



Periodebrev for 4.periode på 8.trinn 25/26



Det var
en gang...

Noe om innholdet i 4.periode:

Vi er godt i gang med det nyåret, men starter akkurat nå med ny termin og 2.halvår på 8.trinn.

Elevene med foresatte vil bli kalt inn til utviklingssamtale i denne perioden. Kontaktlærer sender innkalling. Denne gangen ønsker vi at elevene selv skal ta en mer aktiv rolle i samtalen. Elevene skal på skolen og hjemme i lekse, reflektere over noen spørsmål om seg selv og egen læring. Spørsmålene vil blant annet handle om hva elevene opplever at de mestrer på skolen, utfordringer de har møtt, det sosiale miljøet i klassen og på trinnet, samt litt om lekser, vurderinger og involvering fra de voksne. Disse refleksjonene vil danne grunnlaget for utviklingssamtalen, hvor elevene i stor grad styrer samtalen selv.

Andre ting som skjer i periode 6 er markering av uke 6, der årets tema er «**Rett til respekt**». Her fokuserer vi på å bekjempe hatprat og bygge trygge, inkluderende klasserom med samtaler om mangfold og fellesskap. Vi ønsker å ta tak i en utvikling der grove uttrykk blir normalisert i klasserommene.

I uke 6 skal også alle klassene gjennomføre UNGdata-undersøkelsen. Mer info om den finner du her: <https://www.ungdata.no>

I fagene ellers denne perioden:

I norsk skal vi denne perioden arbeide med eventyr, sammensatte tekster og felles lesing av en bok. I arbeidet med sammensatte tekster skal hver elev produsere sin egen tegneserie og legge til en lydfil. Arbeidet vurderes etter grad av måloppnåelse: lav, middels eller høy. Boken vi skal lese er tilgjengelig både som tekst og lydfil. Parallelt vil vi jobbe videre med repetisjon av nynorsk, samt fordypning i høyfrekvente ord og ordklassen verb.

I matematikk starter vi opp med potenser, kvadratrøtter og regnerekkefølge. Elevene skal utforske og regne med potenser og kvadratrøtter, utforske sammenhengen mellom potenser og kvadratrøtter samt bruke dette i problemløsning. Vi skal også ha fokus på hvilken rolle regnerekkefølge spiller i sammensatte regneuttrykk. Vi starter opp med algebra og likninger i slutten av perioden, og avslutter med en kapitellprøve begge kapitlene: kap. 4 (Potenser, kvadratrøtter og regnerekkefølge) og deler av kap. 5 (Algebra og likninger).

I engelsk er temaet «Once Upon a Time». Vi skal lære oss om oppbygningen til en fortelling, og øver oss på å skrive en. Det blir en skriftlig vurdering i slutten av perioden der elevene skal skrive disposisjon til en egen oppdiktet fortelling, og en utfyllende begynnelse.

I samfunnsfag gjør vi oss ferdige med demokratiske ideer fra antikken til 1814. Det blir skriftlig prøve i dette temaet torsdag i uke 6. Vi har vært gjennom revolusjonen i Amerika og Frankrike og sett på hvordan grunnloven ble laget i 1814.

I naturfag arbeider vi videre i kapittel 5 om «Kjemi i hverdagen»: bl.a om kjemiske reaksjoner, kjemiske forbindelser, faseoverganger, syrer, baser og pH-målinger. Vi skal også prøve oss på å få gjennomført flere forsøk fremover og øve på å skrive lab-rapporter.

I KRLE skal vi arbeide med det gamle testamentet, evangeliene og etikk knyttet til dette. Elevene skal utforske sentrale tekster og temaer, og øve på å reflektere og bruke etiske modeller i møte med fagstoffet. I uke 10 gjennomføres en muntlig vurdering der elevene får mulighet til å vise kunnskap om pensumet, vise evne til kritisk tenkning og refleksjon, samt vise forståelse av sammenhenger mellom de ulike delene av fagstoffet.

I tysk jobber vi med svake og sterke verb i presens, klokka, hobbyer og interesser. Elevene skal snakke om seg selv og hva de liker å gjøre.

I spansk jobber vi med «Mi colegio» (min skole) hvor elevene skal lære å snakke om skolehverdagen sin, kunne si litt hva de mener om de ulike skolefagene. Vi skal også lære oss klokka i denne perioden. Muntlig prøve i uke 7

I arbeidslivsfag har vi nå startet på et lite prosjekt, “mitt yrke”, hvor elevene skal fordype seg i et yrke de er interesserte i. De skal presentere dette i små grupper utover våren. I uke 6 får vi besøk fra Ungt Entreprenørskap som skal ha en kick-off med oss for å sette i gang elevbedrifter som vi så jobber med frem til sommeren.

I kroppsøving skal vi i gang med ballidrett. Vi har en økt med skøyter på isen dersom været og tykkelsen på isen tillater dette. Vi har fokus på inkludering, spille andre gode, fair-play og innsats.

I Holtetimen skal vi fortsette med å snakke følelser, og er godt i gang med «følelseskolen». Så skal vi utforske følelsene vi møter i filmen «Innsiden ut». Vi presenterer følelser som kroppens eget system for å fortelle oss hvordan vi har det og hva vi trenger.

I kunst og håndverk avslutter vi broderioppgaven og går over på noe helt annet og spennende.. Elevene skal jobbe med foto, så derfor er det fint at elevene kan ha med seg mobil de dagene de har kunst og håndverk i noen uker fremover.

I programmering jobber vi med python og holder på med turtle som virker som motiverer elevene. Vi prøver oss på å blant annet lage litt ulike enkle spill.

I medier og kommunikasjon jobber vi videre med lyd som medium. Videre skal elevene få komme med innspill til hva de ønsker å arbeide med fremover. Vi går da fra gruppearbeid til individuelt arbeid.

I friluftsliv skal vi ha en teoriøkt om førstehjelp og livredning, og anvende dette i praksis når vi er på tur i skogen. Det blir en del avspaseringer denne terminen på grunn av overnattingstur 27.04-28.04.

I fysisk aktivitet og helse håper vi på en god vinter som gjør at vi kan være fysisk aktive ute. Utenom det er det fremdeles lek før vi skal rette fokuset mot utholdenhet

Hilsen team 8

Vurderinger i perioden		
Fag:	Innlevering/prøve	Når
Tysk	Muntlig prøve	Onsdag uke 4 og 5
Saf	Skriftlig prøve	Torsdag uke 6
Sp	Muntlig prøve	Onsdag uke 7
Norsk	Lekse: Innlevering av lydfil. Denne forberedes i norsktimene på skolen.	Fredag uke 7
Matte	Kapittelprøve	Fredag uke 9
Engelsk	Skriveøkt med vurdering. Gjennomføres i timene på skolen.	Uke 9
KRLE	Vurdering i etikk, det gamle testamentet og evangeliene.	I timene i uke 10
Naturfag	Skriftlig prøve	Fredag uke 10